**Диагностическая карта успеваемости учащихся по учебному предмету «Слушание музыки»**

За период сентябрь 2016 г. – сентябрь 2018 г. Преподаватель Ястребова А.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.** ребёнка | **Виды деятельности учащихся** | **Итоговая оценка** (средний балл по всем видам деятельности) |
| умение давать **характеристику** музыкальному произведению | создание музыкального **сочинения** | «**узнавание**» музыкальных произведений | элементарный **анализ** строения музыкальных произведений |
|  | Год обучения | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|  | месяц диагностики | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V | IX | V |
| 2016 год поступления |
| 1 | А.Ю. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |  |
| 2 | А.М. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| 3 | К.А. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |  | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |  |
| 4 | Л.Е. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |  |
| 5 | М.М. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| 6 | П.В. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| 7 | П.Р. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| 8 | Ч.Е. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| 9 | Ш.В. | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 |  | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |  | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |  | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 |  |
| 10 | Ш.Д. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| **Средний балл** | **4.0** | **4.6** | **4.3** | **4.6** | **4.4** |  | **4.2** | **4.5** | **4.5** | **4.7** | **4.6** |  | **3.8** | **4.5** | **4.2** | **4.6** | **4.5** |  | **3.9** | **4.5** | **4.1** | **4.8** | **4.5** |  | **4.1** | **4.6** | **4.4** | **4.8** | **4.5** |  |
| 2017 год поступления |
| 1 | Б.А. | 4 | 5 | 5 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 2 | Г.К. | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 3 | Г.Кс. | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| 4 | Е.А. | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 5 | Е.В. | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | З.А. | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| 7 | Р.С. | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| 8 | Т.В. | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  |  |
| 9 | У.М. | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  |  |
| 10 | Х.Р. | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| **Средний балл**  | **3.9** | **4.4** | **4.4** |  |  |  | **4.1** | **4.6** | **4.5** |  |  |  | **4.2** | **4.7** | **4.7** |  |  |  | **3.9** | **4.6** | **4.4** |  |  |  | **4.1** | **4.8** | **4.6** |  |  |  |

***Примечание:*** Оценка освоения содержания программы производится в соответствии с требованиями к промежуточной аттестации для каждого года обучения (Раздел программы V.Формы и методы контроля, система оценок). Диагностика в начале периода обучения помогает проследить динамику развития учащегося, но не влияет на итоговую аттестацию.***Критерии оценки:*** «5» - осмысленный и выразительный ответ, учащийся свободно ориентируется в учебном материале;«4» - осознанное восприятие музыкального материала, но учащийся не активен, допускает ошибки;«3» - учащийся часто ошибается, плохо ориентируется в учебном материале.

**???Ссылка на полные тексты программно-методических документов:**