

**Введение**

**Объект самообследования:** накопленный творческий коллективный и индивидуальный опыт педагогов и учащихся МАУ ДО «Ярковская ДМШ», их личностные достижения за 2023 год.

**Цель самообследования:** получение максимально полных данных о настоящем статусе школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

В 2023 году педагогическим коллективом МАУ ДО «Ярковская ДМШ» решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МАУ ДО «Ярковская ДМШ» позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ОУ  (по уставу) | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Ярковская Детская музыкальная школа» | | |
| Тип | учреждение дополнительного образования | | |
| Организационно-правовая форма | муниципальное автономное учреждение | | |
| Вид образования | Дополнительное образование | | |
| Подвид образования | Дополнительное образование детей и взрослых | | |
| Направленность образования | Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ | | |
| Учредитель | Администрация Ярковского муниципального района | | |
| Год создания | 2007 | | |
| Адрес | 626050 Тюменская область Ярковский район, с. Ярково ул. Пионерская, д.96/3 | | |
| Лицензия | Лицензия № 453 Серия 72 Л 01 № 0001505  Приложение №1 серия 72 П 01 №0004030;  Приложение №2 серия 72 П 01 № 0002584 | | |
| Руководитель, ФИО | должность | общий стаж работы | общий педагогический стаж |
| Морозова Оксана Ивановна | директор | 32 года | 22 года |
| Органы самоуправления  Учреждения | -Педагогический совет  -Общее собрание работников учреждения  - Родительский совет | | |
| Адрес сайта | Yarkovo-muz.ru | | |
| Электронная почта | yarkovomusic@obl72.ru | | |

**2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Ярковская ДМШ» выступает администрация Ярковского муниципального района Тюменской области.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, к компетенции которых относят локальные нормативные акты и Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

регламентирующие платные образовательные услуги.

**3. Материально-техническая база, техническое обеспечение образовательного процесса**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Ярковская ДМШ» занимает часть здания на первом этаже, находящимся в оперативном управлении, по адресу: Тюменская область, Ярковский район, с. Ярково ул. Пионерская, д.96/3 имеет в своем распоряжении: 4 учебных класса для проведения индивидуальных занятий, 1 кабинет для групповых занятий по теоретическим дисциплинам на 16 мест, один концертный зал на 30 мест, гардероб, подсобные помещения, туалетную комнату.

Покровский филиал МАУ ДО «Ярковская ДМШ» занимает учебный кабинет №17 в здании МАОУ «Ярковская СОШ» по адресу: Тюменская обл., Ярковский район, с. Покровское ул. Пионерская, д.9.

Все помещения учреждения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса. Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника. На уроках музыкально-теоретических дисциплин преподавателями, в процессе обучения, используются аудио и видео материалы.

Благодаря федеральному проекту «Культурная среда» национального проекта **«**Культура**»,** значимым событием 2023 года для МАУ ДО «Ярковская ДМШ» стало приобретение интерактивного оборудования на сумму 203,853 тыс. рублей. Вместе с оборудованием музыкальная школа получила комплект интерактивных учебных пособий по сольфеджио и учебную литературу для хорового отделения. Также приобретены костюмы для исполнения патриотического репертуара, телевизор, два ноутбука для преподавателей, цифровое фортепиано, мебель.

1. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных мероприятий. В школе созданы условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении. Здание и помещения школы соответствуют нормам и требованиям САНПИНа.

Соблюдение норм и правил безопасности и противопожарной безопасности постоянно контролируется директором. В здании школы установлены видеонаблюдение и система управления доступом, имеется в наличии «тревожная» кнопка. Актуализирована информация на тематических стендах в фойе школы для учащихся. Регулярно проводится осмотр первичных средств пожаротушения (огнетушителей), обеспечена работоспособность системы АПС с фиксацией и передачей сообщений в пожарную часть, эвакуационный выход находится в исправном состоянии.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма. В 2023 году выполнены противопожарные мероприятия: замена линолеума в коридоре и в фойе, установлена противопожарная дверь в складском помещении.

* + - 1. **5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

**Сводная таблица данных о преподавателях:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **В штате** | **Сов-**  **мести-телей** | **Вакан**  **сии** | **Образование** | **Квалификационные категории на 01.01.23 г.** | | | | **Аттестация**  **в 2023 г.** | | | | | **Стаж работы (лет)** | | | **Кол-во мол.спец.** | | **Пенс**  **возраст** | | | инвалидов |
| **Высш** | **Ср. спец** | **Н/**  **высш** | **В** | **1** | **-** | **б/к** | **В** | **1** | **-** | **б/к** | **1-5** | **6-10** | **11-20** | **Свыше 20** | |  |  | |  |
| 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 |  | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | | 0 | 0 | | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, И. О | Занимаемая должность | Образование | Стаж  работы | Категория |
| 1. | Боиштян Асия Асхатовна | преподаватель | высшее | 34 | высшая |
| 2 | Ястребова Анастасия Александровна | преподаватель | высшее | 21 | высшая |
| 3 | Кириллова Оксана Сергеевна | преподаватель | среднее специальное | 5 | без категории |
| 4 | Шанских Наталья Георгиевна | преподаватель | высшее | 37 | высшая |
| 5 | Кривоногова Римма Яковлевна | преподаватель | высшее | 2 | без категории |

**Список работников, имеющих звания, награждение в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Звание, награда** | **Год присвоения** |
| 1 | Боиштян Асия Асхатовна | Благодарность губернатора Тюменской области | 2023 |

**Данные о повышении квалификации в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Научно- практические конференции, семинары, курсы | Место проведения | ФИО |
| февраль - март | ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПП «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | г. Москва | Шанских Н.Г. |
| февраль - март | ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПП «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | г. Москва | Кривоногова Р.Я. |
| апрель | ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» по программе «Методические аспекты преподавания в классе специального фортепиано» «Концертмейстерский класс» | г. Тюмень | Шанских Н.Г. |
| апрель | ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» по программе «Хоровое исполнительство: проблемы интеграции и сценическое воплощение хоровой партитуры»» | г. Тюмень | Кривоногова Р.Я. |
| апрель | Российская академия музыки имени Гнесиных, по теме: «Интерактивные технологии в музыкальном образовании» | г. Москва | Кривоногова Р.Я. |
| апрель | Российская академия музыки имени Гнесиных, по теме: ««Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств» | г. Москва | Шанских Н.Г. |
| сентябрь | Межрегиональная ОО «Федерация хорового и вокального искусства» ООО «Музыка без границ» по ДПП «Работа с хоровым коллективом в общеобразовательной школе» | г. Москва | Кривоногова Р.Я. |
| ноябрь | ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» по программе «Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования в сфере культуры»»» | г. Тюмень | Кириллова О.С. |

**6.ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ**

**Охват учащихся по возрасту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего уч-ся** | **Из них** | | | | | | | | |
| **5-9 лет** | | | **10-14 лет** | | | **15-17 лет** | | |
| **всего** | **девочки** | **мальчики** | **всего** | **девочки** | **мальчики** | **всего** | **девочки** | **мальчики** |
| **125** | **76** | **58** | **18** | **48** | **39** | **9** | **1** | **0** | **1** |

**Охват учащихся по категориям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **всего уч-ся** | **опека** | **многодетные** | **социально-опасное положение** | **ограниченные возможности здоровья** | **ТЖС** | **Прием-ные семьи** |
| **2023** | **125** | **8** | **37** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**7.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

В соответствии с лицензией № 453

Серия 72 Л 01 № 0001505

Приложение №1 серия 72 П 01 №0004030;

Приложение №2 серия 72 П 01 № 0002584 на право ведения образовательной деятельности в Учреждении следующие образовательные программы:

**Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные общеобразовательные программы** | | |
| **наименование**  **образовательной программы** | **вид образовательной программы** | **нормативный срок освоения** |
| 1 | ДПОП «Хоровое пение» | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 8(9) лет |
| 2 | ДООП «Хоровое пение» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 4 года (базовый уровень) |
| 3 | ДООП «Хоровое пение» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 3 года (продвинутый уровень) |
| 4 | ДООП «Музыкальное исполнительство» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 4 года (базовый уровень) |
| 5 | ДООП «Музыкальное исполнительство» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 3 года (продвинутый уровень) |
| 6 | ДООП «Музыкально-эстетическое развитие» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 4 года (базовый уровень) |
| 7 | ДООП «Музыкальное развитие» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 4 года (базовый уровень) |
| 8 | ДООП «Музыкально-эстетическая подготовка» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 1 год (стартовый уровень) |

**8. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

**8.1. Статистический отчет по контингенту учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность по отделениям** | **Численность учащихся на 31.12.2023** | **Численность учащихся, обучающихся по ДПОП** | **Численность учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам** |
| **Музыкальное исполнительство:** |  |  |  |
| Фортепиано | 30 | - | 30 |
| Народные инструменты | 5 | - | 5 |
| Хоровое пение | 44 | 35 | 9 |
| Музыкально-эстетическое развитие | 2 | - | 2 |
| Музыкальное развитие | 22 | - | 22 |
| Музыкально-эстетическая подготовка | 22 | - | 22 |
| **Всего учащихся** | **125** | **35** | **90** |

**8.2. Мониторинг сохранности контингента учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Выпускников** | **Отчислены по иным причинам** | **Зачислено**  **в 1 класс**  **(первый год обучения)** | **Зачислено в подготовительный класс** | **% сохранности контингента** |
| **2023** | **9** | **9** | **31** | **24** | **100** |

В 2023 году школа выполнила план приема обучающихся.

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

  Учебный процесс в МАУ ДО «Ярковская ДМШ» осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса, разработанными по каждой из реализуемых образовательных программ, и регламентируется расписанием занятий. Годовой план учебно-воспитательной работы принимается педагогическим советом, утверждается директором.

В учреждении устанавливается следующий режим обучения:

Учебный год начинается 1 сентября, делится на четыре четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Учреждения в соответствии с графиками образовательного процесса по реализуемым программам.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению преподавателей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства во втором и четвертом классах, составляет 33 недели (8-летний срок обучения). Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составляет 34 недели.

При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

В учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий;

- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек;

- групповых занятий численностью от 11 человек;

- самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а также система оценок закреплена в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, которое принято Педагогическим Советом и утверждено директором. Система оценок: пятибалльная и зачетная.

**10. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

**10.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Основные направления системы оценки качества образования:

* мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
* мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
* мониторинг уровня знаний учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
* мониторинг сохранности контингента обучающихся;
* мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- учащиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;

- наблюдается положительная динамика уровня обученности;

- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

**10.2. Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы**

Академические концерты и выпускные экзамены проводились согласно графика промежуточной и итоговой аттестации, утвержденного МАУ ДО «Ярковская ДМШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 119 человек,  95,2 % |

**10.3 Качество подготовки выпускников**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Пере­чень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке ито­говую аттестацию, выдается Свидетельство. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность учащихся, окончивших музыкальную школу в 2023 г. | 9 человек |
| Численность / удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием, в общей численности выпускников в 2023 г. | 0 человек из 9 выпускников, 0**%** |
| Численность / удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием, в общей численности выпускников в 2022 г. | 1 человек из 10 выпускников, 10**%** |

**10.4. Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:**

В 2023 г. поступивших нет.

**11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

* 1. **11.1.** **Основные задачи методической работы:**
* Совершенствование организационно - методической работы преподавателей путём:

а) обучения на курсах повышения квалификации ;

б) посещения мастер-классов.

* создание условий для развития профессионального статуса преподавателя, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями законодательства в области дополнительного образования.
  + - * 1. **11.2. Формы методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы** | **Количество** |
| 1 | Открытые уроки | 9 |
| 2 | Методические доклады | 9 |
| 3 | Проведение творческих отчетов (классов, отделений) | 6 |
| 4. | Разработка образовательных программ | 0 |
| 5. | Взаимопосещения уроков | 12 |

**11.3. Открытые уроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | * 1. **Статус** | **Ф.И.О. преподавателя** | **предмет** |
| 1. | Открытый урок по хору «Работа над трехголосием в хоре» | * 1. внутришкольный | Боиштян А.А. | хор |
| 2. | Открытый урок по предмету «Хор» на тему «Приемы вокально-хоровой работы в младшем хоре» | внутришкольный | Кривоногова Р.Я. | хор |
| 3. | Открытый урок в младшем хоре: «Развитие навыка ансамбля» | внутришкольный | Ястребова А.А. | хор |
| 4. | Открытый урок по специальности во 2 классе на тему «Штрихи. Звуковедение. Движение меха» | внутришкольный | Жоголь А.Л. | баян |
| 5. | Открытый урок по фортепиано «Художественный образ выразительными средствами музыкального языка» | внутришкольный | Шанских Н.Г. | фортепиано |
| 6. | Открытый урок по слушанию музыки в 1 классе «Тембровое своеобразие музыки» | внутришкольный | Кривоногова Р.Я. | слушание музыки |
| 7 | Открытый урок по предмету «Хор» в 4 и 6 классах предпрофессионального отделения | внутришкольный | Боиштян А.А. | хор |
| 8 | Открытый урок по фортепиано в 4 классе на тему «Особенности работы над мелкой техникой в классе фортепиано» | внутришкольный | Шанских Н.Г. | фортепиано |
| 9 | Открытый урок по гитаре «Работа над гаммами в младших классах» | внутришкольный | Ястребова А.А. | гитара |
|  | Процент от общего числа преподавателей | 100% | | |

**11.4. Методические доклады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | * 1. **Статус** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Предмет** |
| 1 | Методическое сообщение на тему: «Развитие гармонического слуха на уроках сольфеджио» | внутришкольный | Боиштян А.А. | сольфеджио |
| 2 | Методическое сообщение на тему: «Психологические и физиологические особенности музыкальной памяти» | внутришкольный | Ястребова А.А. | гитара |
| 3 | Методическое сообщение на тему: «Преодоление сценического волнения у юных музыкантов-исполнителей» | внутришкольный | Кривоногова Р.Я. | хор |
| 4 | Методическое сообщение на тему: «Работа над развитием техники в младших классах баяна» | внутришкольный | Жоголь А.Л. | баян |
| 5 | Методическое сообщение на тему: «Работа над певческим дыханием в хоровом пении» | внутришкольный | Боиштян А.А. | хор |
| 6 | Методическое сообщение на тему: «Игровые приёмы в работе над гаммами в младших классах ДМШ» | внутришкольный | Ястребова А.А. | фортепиано |
| 7 | Методическое сообщение на тему: «Обработка русской народной песни в детском хоре» | внутришкольный | Кривоногова Р.Я. | хор |
| 8 | Методическое сообщение на тему: «Вокально-хоровая работа, как средство развития творческих способностей» | внутришкольный | Боиштян А.А. | хор |
| 9 | Методическое сообщение на тему: «Развитие творческой инициативы и самостоятельности у учащихся» | внутришкольный | Шанских Н.Г. | фортепиано |
|  |  | 100 % | | |

**11.5. Программы, разработанные преподавателями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительные образовательные программы (по видам)** | **Разработчики программ** |
| Процент разработчиков от общего числа преподавателей | - |

В 2023 году, объявленном Годом педагога и наставника преподаватели Римма Яковлевна Кривоногова и Наталья Георгиевна Шанских стали участниками системы наставничества, внедрённой в ДМШ. В течение года, в ходе реализации персонализированных программ, преподаватели проводили различные мероприятия, открытые уроки, методические выступления. Также педагоги проходили курсы повышения квалификации, в том числе и в рамках регионального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» на базе Российской академии музыки имени Гнесиных.

1. **ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**12.1. Конкурсы и фестивали**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является постоянная работа по повышению профессионального и исполнительского уровня учащихся, чему в огромной степени способствует участие учащихся в различных конкурсах. Уже много лет эта работа основывается на проведении традиционных школьных конкурсов технического и исполнительского мастерства, конкурса ансамблей. Серьёзной проверкой творческих достижений учащихся является участие в конкурсах различного уровня: региональных, российских, международных.

В течение 2023 года учащиеся Ярковской ДМШ приняли участие в 16 конкурсах и фестивалях международного, всероссийского, регионального и районного уровней и получили 2 диплома гран-при, 18 дипломов лауреатов 1, 2 и 3 степеней и 6 дипломов различных степеней. По итогам участия в конкурсах 26 учащихся ДМШ вошли в Региональную базу талантливых детей и молодёжи Тюменской области.

**Участие обучающихся МАУ ДО «Ярковская ДМШ» в конкурсах в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **мероприятие** | **участники** | **результат** |
| **1** | Январь | Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» | Вокальная группа «Онлайн» | 1 место |
| **2** | Январь | Международный конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай!» | Вокальная группа «Онлайн» | 1 место |
| **3** | Февраль | Всероссийский конкурс «Музыкальный турнир» | Башмаков Иван | 1 место |
| **4** | Февраль | II открытый конкурс исполнения этюдов на гитаре «Техническое мастерство» | Сивер Тихон | Лауреат 3 степени |
| **5** | Февраль | Международный конкурс – фестиваль «Жар – Птица России» | Младший хор «Неразлучные друзья» | Лауреат 3 степени |
| **6** | Февраль | XXXII Районный конкурс детского творчества «Утренняя звезда – 2023» | Даминбаева Аделина | Лауреат 1 степени |
| **7** | Февраль | XXXII Районный конкурс детского творчества «Утренняя звезда – 2023» | Зайнутдинова Алина | Лауреат 2 степени |
| **8** | Февраль | IV Областной конкурс академического пения и ансамблей малых форм «Пой, Тюмень, голосами детей!» | Вокальный ансамбль «Мелодия» | ГРАН – ПРИ |
| **9** | Февраль | II Открытый городской конкурс исполнения Этюдов на гитаре «Техническое мастерство» | Сивер Тихон | Лауреат 3 степени |
| **10** | Март | Областной открытый фестиваль народного творчества им. С.И. Мамонтова | Хор «Мелодия» | ГРАН – ПРИ |
| **11** | Март | Областной конкурс детского творчества «Утренняя звезда – 2023» | Даминбаева Аделина | Лауреат 1 степени |
| **12** | Март | Областной конкурс детского творчества «Утренняя звезда – 2023» | Зайнутдинова Алина | Лауреат 2 степени |
| **13** | Март | Международный фестиваль – форум студентов и творческой молодёжи «Пассионарии Культуры» | Хор «Мелодия» | Лауреат 3 степени |
| **14** | Апрель | Всероссийский хоровой фестиваль | Хор «Мелодия» | Лауреат 3 степени |
| **15** | Апрель | XVIII Областной конкурс молодых дарований «Дебют - 2023» | Хор «Мелодия» | Лауреат 3 степени |
| **16** | Апрель | Открытый Областной конкурс «Мир! Человек! Мечта!» | Хор «Мелодия» | Лауреат 1 степени |
| **17** | Апрель | Открытый Областной конкурс «Мир! Человек! Мечта!» | Портнягин Д.  Сивер Т.  Безденежных А. | Дипломант  Участник  Участник |
| **18** | Апрель | Зональный конкурс «Музыкальная весна» | Безденежных А.  Сивер Т. | Дипломант  Участник |
| **19** | Апрель | Городской конкурс «Весенний аккорд» | Сивер Тихон | Дипломант |
| **20** | Май | Областной «Радуга» | Хор «Мелодия» | Лауреат 1 степени |
| **21** | Май | Международный конкурс «ЗОЛОТАЯ СИБИРЬ» | Хор «Мелодия» | Лауреат 1 степени |
| **22** | Октябрь | IV региональный онлайн фестиваль – конкурс среди талантливых детей «Юность Тюмени» | Даминбаева Аделина | Лауреат 3 степени |
| **23** | Ноябрь | XXIX Международный конкурс талантов «К вершине творчества» | Хор «Мелодия» | Лауреат 1 степени |

* 1. **КОНЦЕРТНАЯ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Концертная работа школы за указанный период планировалась в точной взаимосвязи с перспективным планом районных и сельских культурных мероприятий. Исходя из этих задач, в начале учебного года выстраивалась репертуарная политика хоровых коллективов и солистов, соответствующая содержанию планируемых мероприятий.

За 12 месяцев 2023 года учащимися и преподавателями МАУ ДО «Ярковская ДМШ» было проведено 118 мероприятий, которые посетили 3,5 тыс. человек. Из этого числа было организовано и проведено 81 трансляций в виртуальных концертных залах с. Ярково и с. Покровское, зрителями которых стали 1710 взрослых и детей. 97 человек посетили мастер-классы по вокалу, игре на инструментах в рамках проекта «Пушкинская карта». Наряду с проведением мероприятий на базе ДМШ, учащиеся и преподаватели принимали активное участие в мероприятиях сельского, районного и областного уровней.

**Участие обучающихся и преподавателей в основных мероприятиях и концертах,**

**проводимых в МАУ ДО «Ярковская ДМШ» в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **мероприятие** | **участники** | **примечание** |
| 1 | январь | Музыкальная сказка «Летучий корабль» | Учащиеся ДМШ |  |
| 2 | февраль | Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества | Учащиеся ДМШ |  |
| 3 | март | Концертная программа «Нежность», посвященная 8 марта. | Учащиеся ДМШ и их родители |  |
| 4 | апрель | День открытых дверей. Концертная программа «Азбука музыки» | Учащиеся ДМШ, выпускники ДОУ |  |
| 5 | май | Концерт, посвященный Дню Победы | Учащиеся ДМШ, преподаватели |  |
| 6 | май | Отчетный концерт ДМШ | Учащиеся ДМШ, преподаватели |  |
| 7 | июнь | Музыкальный спектакль «Остров сокровищ» | Учащиеся ДМШ |  |
| 8 | сентябрь | Тематический час по профилактике ДТП | Учащиеся ДМШ |  |
| 9 | октябрь | Концерт, посвященный Дню пожилого человека | Учащиеся ДМШ, преподаватели |  |
| 10 | октябрь | Концерт «Мы открываем лучшее в сердцах», посвящённый закрытию Года педагога и наставника | Учащиеся ДМШ, преподаватели |  |
| 11 | ноябрь | Концертная программа, посвященная Дню матери | Учащиеся ДМШ |  |
| 12 | декабрь | Концертная программа «Вам дарим доброту и радость» для приглашённых организаций, занимающихся социализацией детей с ОВЗ и инвалидов | Хор, солисты ДМШ |  |
| 13 | декабрь | Новогодняя концертно – развлекательная программа | Учащиеся ДМШ |  |
| 14 | в течение года | Проведение экспресс-викторин, тематических часов на групповых занятиях по профилактике асоциальных явлений и по безопасности жизнедеятельности обучающихся | Учащиеся ДМШ |  |
| 15 | в течение года | Проведение мастер-классов «Радость совместного творчества» | Преподаватели ДМШ, учащиеся с 14 лет |  |

**13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы учреждения и внутренних локальных актов. Внеклассная и воспитательная работа занимает важное место в работе с учащимися школы. Многолетняя практика показала, что наиболее эффективно эти задачи решаются в форме проведения внеклассных тематических мероприятий для родителей. Проведение внеклассных тематических мероприятий вызывает положительный отклик у родителей и повышает их интерес к обучению детей в музыкальной школе.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

* формирования личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
* усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
* развития художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русской и зарубежной культуры;
* формирования здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
* приобщения к воспитательной работе семьи, включения семьи в единое воспитательное пространство.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений деятельности школы. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей. Вместо обособленности и формальной связи с родителями в дополнительном образовании мы идем к сотрудничеству, включаем родителей в образовательный процесс.

**Формы работы с родителями:**

1. Проведение родительского собрания первоклассников;
2. Проведение родительского собрания выпускников;
3. Проведение родительских собраний отделений с концертами учащихся;
4. Проведение родительских собраний с концертами учащихся по классам преподавателей;
5. Осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
6. Посещение совместно с учащимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий;
7. Привлечение родителей к работе в Совете родителей.

Эстетическое развитие и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества учащихся и преподавателей.

**Связи с общественностью**

В рамках воспитательной и культурно-просветительской деятельности школа осуществляет творческое сотрудничество с другими учреждениями: МАУ «Культура», Центральная библиотека, МАОУ «Ярковская СОШ», МАУ «КЦСОН Ярковского района», Ярковский дом-интернат для престарелых и инвалидов, Тюменская государственная филармония, Свердловская государственная филармония, Московская государственная филармония.

**14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МАУ ДО «Ярковская ДМШ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация. Структура школы и система управления соответствует норматив­ным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответст­вуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в школе сохранился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой матери­ально-технической базой для реализации образовательных программ. Чётко и организованно проведены все учебные мероприятия: академические концерты, контрольные уроки, зачеты, вступительные и выпускные экзамены. На хорошем организационно-творческом уровне проведена концертная работа школы.

**15. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
2. Совершенствование и инновационное развитие образовательного процесса, способствующее расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся, развитию их творческих способностей, творческой активности, включению в социально полезную деятельность, самореализации и самовоспитанию, адаптации их к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости.
3. Выработка и реализация качественно нового, личностного и развивающе-ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.