****

**Введение**

 **Объект самообследования:** накопленный творческий коллективный и индивидуальный опыт педагогов и учащихся МАУ ДО «Ярковская ДМШ», их личностные достижения за 2020 год.

 **Цель самообследования:** получение максимально полных данных о настоящем статусе школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

 В 2020 году педагогическим коллективом МАУ ДО «Ярковская ДМШ» решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

 Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МАУ ДО «Ярковская ДМШ» позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ(по уставу) | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Ярковская Детская музыкальная школа» |
| Тип  |  учреждение дополнительного образования  |
| Организационно-правовая форма | муниципальное автономное учреждение |
| Вид образования | Дополнительное образование |
| Подвид образования | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Направленность образования | Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ |
| Учредитель  |  Администрация Ярковского муниципального района |
| Год создания  | 2007 |
| Адрес  | 626050 Тюменская область Ярковский район, с. Ярково ул. Пионерская, д.96/3 |
| Лицензия  | Лицензия № 453Серия 72 Л 01 № 0001505 Приложение №1 серия 72 П 01 №0004030;Приложение №2 серия 72 П 01 № 0002584 |
| руководитель | Должность | Общий стаж работы | Общий педагогический стаж |
| Морозова Оксана Ивановна | директор | 29 лет | 19 лет |
| Органы самоуправленияУчреждения | -Педагогический совет -Общее собрание работников учреждения  |
| Адрес сайта | Yarkovo-muz.ru |
| Электронная почта | yarkovomusic@yandex.ru |

**2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Ярковская ДМШ» выступает администрация Ярковского муниципального района Тюменской области.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, к компетенции которых относят локальные нормативные акты и Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

регламентирующие платные образовательные услуги.

**3. Материально-техническая база, техническое обеспечение образовательного процесса**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Ярковская ДМШ» занимает часть здания на первом этаже, находящимся в оперативном управлении, по адресу: Тюменская область, Ярковский район, с. Ярково ул. Пионерская, д.96/3 имеет в своем распоряжении: 4 учебных класса для проведения индивидуальных занятий, 1 кабинет для групповых занятий по теоретическим дисциплинам на 16 мест, один концертный зал на 40 мест, гардероб, подсобные помещения, туалетную комнату.

Покровский филиал МАУ ДО «Ярковская ДМШ» занимает учебный кабинет №17 в здании МАОУ «Ярковская СОШ» по адресу: Тюменская обл., Ярковский район, с. Покровское ул. Пионерская, д.9.

 Все помещения учреждения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса. Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника. На уроках музыкально-теоретических дисциплин преподавателями, в процессе обучения, используются аудио и видео материалы.

1. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

 Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных мероприятий. В школе созданы условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении. Здание и помещения школы соответствуют нормам и требованиям САНПИНа.

 Соблюдение норм и правил безопасности и противопожарной безопасности постоянно контролируется директором. В здании школы установлено видеонаблюдение, имеется в наличии «тревожная» кнопка. Актуализирована информация на тематических стендах в фойе школы для учащихся. Регулярно проводится осмотр первичных средств пожаротушения (огнетушителей), обеспечена работоспособность системы АПС с фиксацией и передачей сообщений в пожарную часть, эвакуационный выход находится в исправном состоянии.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности.

 В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

* + - 1. **5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

**Сводная таблица данных о преподавателях:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **В штате** | **Сов-****мести-телей** | **Вакан****сии** | **Образование** | **Квалификационные категории на 01.01.20г.** | **Аттестация****в 2020 г.** | **Стаж работы (лет)** | **Кол-во мол.спец.** | **Пенс****возраст** | инвалидов |
| **Высш** | **Ср. спец** | **Н/****высш** | **В** | **1** | **-** | **б/к** | **В** | **1** | **-** | **б/к** | **1-5** | **6-10** | **11-20** | **Свыше 20** |
| 5 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 |  | 1 | 0 | 2 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, И. О | Занимаемая должность | Образование | Стажработы | Категория |
| 1. | Боиштян Асия Асхатовна | преподаватель | высшее | 30 | высшая |
| 2 | Ястребова Анастасия Александровна | преподаватель | высшее | 17 | высшая |
| 3 | Жоголь Александр Леонтьевич | преподаватель | среднее специальное | 40 | первая |
| 4 | Учёнова Анастасия Сергеевна | преподаватель | среднее специальное | 8 | первая |
| 5 | Кириллова Анастасия Сергеевна | преподаватель | среднее специальное | 4 | без категории |

**Список работников, имеющих звания, награждение в 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Звание, награда** | **Год присвоения** |
| 1. | Морозова Оксана Ивановна - директор | Благодарственное письмо Департамента культуры Тюменской области | 2020 г. |
| 2. | Ястребова Анастасия Александровна - преподаватель | Почетная грамота Главы администрации Ярковского муниципального района | 2020г. |
| 3. | Учёнова Анастасия Сергеевна - преподаватель | Благодарность Главы администрации Ярковского муниципального района | 2020г. |

**Данные о повышении квалификации в 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Научно- практические конференции, семинары, курсы  | Место проведения | ФИО |
| апрель | Повышение квалификации по ДПП «Компетенции руководителей и специалистов ДШИ в организации и обеспечении новых направлений деятельности ДШИ» | ГАУК Свердловской области «РРЦ в сфере культуры и художественного образования» | Морозова О.И.директор |
| сентябрь | Повышение квалификации по ДПП «Практика системного подхода к организации деятельности ДШИ как центра эстетического и нравственного воспитания» | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Государственный институт культуры» | Морозова О.И. |
| октябрь | Повышение квалификации по ДПП «Актуальные методики работы с академическим хором»  | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Государственный институт культуры»  | Кириллова О.С.преподаватель |

**6.ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ**

**Охват учащихся по возрасту:**

|  |  |
| --- | --- |
| **всего уч-ся** | **Из них** |
| **5-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** |
| **всего** | **девочки** | **мальчики** | **всего** | **девочки** | **мальчики** | **всего** | **девочки** | **мальчики** |
| **115** | **55** | **40** | **15** |  **57** | **43** | **14** | **3** | **2** | **1** |

**Охват учащихся по категориям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **всего уч-ся** | **опека** | **многодетные** | **социально-опасное положение** | **ограниченные возможности здоровья** | **трудная жизненная ситуация** | **приемные семьи** |
| **2020** | **115** | **2** | **31** | **0** | **1** | **0** | **0** |

**7.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

В соответствии с лицензией № 453

Серия 72 Л 01 № 0001505

Приложение №1 серия 72 П 01 №0004030;

Приложение №2 серия 72 П 01 № 0002584 на право ведения образовательной деятельности в Учреждении следующие образовательные программы:

**Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные общеобразовательные программы** |
|  **наименование****образовательной программы** | **вид образовательной программы** | **нормативный срок освоения** |
| 1 | «Хоровое пение» | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа | 8(9) лет |
| 2 | «Хоровое пение» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа | 7 лет |
| 3 | «Хоровое пение» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа | 5 лет |
| 4 | «Хоровое пение» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа | 3 года |
| 5 | «Музыкальное исполнительство» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа |  7 лет |
| 6 | «Музыкальное исполнительство» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа | 5 лет |
| 7 | «Музыкальное исполнительство» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа | 3 лет |
| 8 | «Музыкально-эстетическое развитие» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа | 5 лет |
| 9 | «Музыкально-эстетическое развитие» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа | 3 года |
| 10 | «Музыкальное развитие» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа | 3 года |
| 11 | «Музыкально-эстетическая подготовка» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа | 1 год |

**8. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

**8.1. Статистический отчет по контингенту учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность по отделениям** | **Численность учащихся на 31.12.20.** | **Численность учащихся, обучающихся по ДПОП** | **Численность учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам** |
|  **Музыкальное исполнительство:** |  |  |  |
|  Фортепиано | 26 | - | 26 |
| Народные инструменты | 10 | - | 10 |
| Хоровое пение  | 46 | 23 | 23 |
| Музыкально-эстетическое развитие | 6 | - | 6 |
| Музыкальное развитие | 8 | - | 8 |
| Музыкально-эстетическая подготовка | 19 | - | 19 |
| **Всего учащихся**  | **115** | **23** | **92** |

**8.2.Мониторинг сохранности контингента учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **выпускников** | **Отчислены по иным причинам** | **Зачислено** **в 1 класс** **(первый год обучения)** | **Зачислено в подготовительный класс** | **% сохранности контингента** |
| **2020** | **16** | **6** | **3** | **19** | **100** |

В 2020 в условиях борьбы с коронавирусной инфекцией школа выполнила план приема обучающихся.

**9.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

  Учебный процесс в МАУ ДО «Ярковская ДМШ» осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса, разработанными по каждой из реализуемых образовательных программ, и регламентируется расписанием занятий. Годовой план учебно-воспитательной работы принимается педагогическим советом, утверждается директором.

В учреждении устанавливается следующий режим обучения:

Учебный год начинается 1 сентября, делится на четыре четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Учреждения в соответствии с графиками образовательного процесса по реализуемым программам.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению преподавателей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства в первом классе, составляет 32 недели, в третьем классе 33 недели (8-летний срок обучения). Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составляет 34 недели.

При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

В учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме:

 - индивидуальных занятий;

- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек;

- групповых занятий численностью от 11 человек;

- самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а также система оценок закреплена в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, которое принято Педагогическим Советом и утверждено директором. Система оценок: пятибалльная и зачетная.

**10. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

**10.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Основные направления системы оценки качества образования:

* мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
* мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
* мониторинг уровня знаний учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
* мониторинг сохранности контингента обучающихся;
* мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

 - учащиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;

 - наблюдается положительная динамика уровня обученности;

- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

**10.2.Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы**

 Академические концерты и выпускные экзамены проводились согласно графика промежуточной и итоговой аттестации, утвержденного МАУ ДО «Ярковская ДМШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 118 человек, 94,4 % |

**10.3 Качество подготовки выпускников**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Пере­чень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке ито­говую аттестацию, выдается Свидетельство. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность учащихся, окончивших музыкальную школу в 2020 г. | 16 человек |
| Численность / удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием, в общей численности выпускников в 2020 г. | 7 человек из 16 выпускников, **44%** |
| Численность / удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием, в общей численности выпускников в 2019 г. | 6 человек из 15 выпускников, **40%** |

**10.4. Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:**

В 2020 г. в профильные ССУЗы и ВУЗы поступивших нет.

**11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

* 1. **11.1.** **Основные задачи методической работы:**
* Совершенствование организационно - методической работы преподавателей путём:

а) обучения на курсах повышения квалификации ;

б) посещения мастер-классов.

* создание условий для развития профессионального статуса преподавателя, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями законодательства в области дополнительного образования.
	+ - * 1. **11.2. Формы методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы** | **Количество** |
| 1. |  Открытые уроки | 10 |
| 2. | Методические доклады | 10 |
| 3. | Проведение творческих отчетов (классов, отделений) | 6 |
| 4. |  Разработка образовательных программ | 2 |
| 5. | Взаимопосещения уроков | 10 |

**11.3. Открытые уроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | * 1. **Статус**
 | **Ф.И.О. преподавателя** | **предмет** |
| 1. | Открытый урок по хору «Начальный этап работы над двухголосием в младшем хоре» | * 1. внутришкольный
 | Боиштян А.А. | Хор |
| 2. | Открытый урок в 3 классе на тему «Музыкальные формы» | внутришкольный | Кириллова О.С. | Слушание музыки |
| 3. | Открытый урок «Формы работы над полифоническими произведениями в старших классах» | внутришкольный | Ястребова А.А. | Фортепиано |
| 4. | Открытый урок по специальности во 2 классе на тему «Штрихи. Звуковедение. Движение меха» | внутришкольный | Жоголь А.Л. | Баян |
| 5. | Открытый урок на тему: «Работа над дикцией в младшем хоре» | внутришкольный | Учёнова А.С. | Хор |
| 6. | Открытый урок по предмету «Хор» в 1 классе предпрофессионального отделения | внутришкольный | Боиштян А.А. | Хор |
| 7. | Открытый урок по классу баяна во 2 классе на тему «Развитие творческой инициативы и самостоятельности у учащихся» | внутришкольный | Жоголь А.Л. | Баян |
| 8. | Открытый урок по фортепиано в 3 классе на тему «Работа над техническими приёмами на уроках фортепиано» | внутришкольный | Кириллова О.С. | Фортепиано  |
| 9. | Открытый урок по сольфеджио. (2 класс) Тема: «Формирование основ музыкального мышления на уроках сольфеджио» | внутришкольный |  Учёнова А.С. | сольфеджио |
| 10. | Урок в классе фортепиано "Работа над гаммами в младших классах" | внутришкольный | Ястребова А.А. | фортепиано |
|  | Процент от общего числа преподавателей | 100% |

**11.4.Методические доклады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | * 1. **Статус**
 | **Ф.И.О. преподавателя** | **Предмет**  |
| 1 | Методическое сообщение на тему: «Вокально-хоровые упражнения в детском хоре» | внутришкольный | Боиштян А.А. | Хор |
| **2** | Методическое сообщение на тему: «Актуальность применения современных программ по предмету «Слушание музыки» | внутришкольный | Кириллова О.С. | Слушание музыки |
| 3 | Методическое сообщение на тему: «Развитие полифонического мышления в классе фортепиано» | внутришкольный | Ястребова А.А. | Фортепиано |
| 4 | Методическое сообщение на тему: «Приемы исполнения аккомпанементов различных типов» | внутришкольный | Жоголь А.Л. | Баян |
| 5 | Методическое сообщение на тему «Охрана детского голоса. Снятие мышечных зажимов» | внутришкольный | Учёнова А.С. | Хор |
| 6 | Методическое сообщение на тему: «О некоторых приемах и методов работы с не интонирующими детьми» | внутришкольный | Боиштян А.А. | Хор |
| 7 | Методическое сообщение на тему: «Работа над художественным образом в разнохарактерных произведениях» | внутришкольный | Жоголь А.Л. | Баян |
| 8 | Методическое сообщение на тему: «Развитие самостоятельности музыкального мышления учащихся младших классов по специальности «фортепиано» | внутришкольный | Кириллова О.С. | Фортепиано |
| 9 | Методическое сообщение на тему: «Слушание музыки одна из лучших форм работы для развития способностей ребёнка» | внутришкольный | Учёнова А.С. | Слушание музыки |
| 10 | Методическое сообщение на тему: "Игровые приёмы в работе над гаммами в младших классах ДМШ" | внутришкольный | Ястребова А.А. | Фортепиано |
|  |  |  100 % |

**11.5. Программы, разработанные преподавателями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительные образовательные программы (по видам)** | **Разработчики программ** |
| 1.Дополнительная общеразвивающие общеобразовательная программы в области музыкального искусства | * Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное развитие» со сроком обучения 3 года – Учёнова А.С.
* Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкально-эстетическое развитие» со сроком обучения 5 лет – Ястребова А.А.
 |
| Процент разработчиков от общего числа преподавателей | 40% |

1. **ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**12.1. Конкурсы и фестивали**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является постоянная работа по повышению профессионального и исполнительского уровня учащихся, чему в огромной степени способствует участие учащихся в различных конкурсах. Уже много лет эта работа основывается на проведении традиционных школьных конкурсов технического и исполнительского мастерства, конкурса ансамблей.

Серьёзной проверкой творческих достижений учащихся является участие в конкурсах различного уровня: зональных, краевых, региональных, российских, международных.

За указанный период **68 учащихся приняли участие** в 40 различных конкурсах, из них **44 учащихся** **стали лауреатами.**

**Участие обучающихся МАУ ДО «Ярковская ДМШ» в конкурсах в 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **мероприятие** | **участники** | **результат** |
| 1 | февраль | Участие в районном конкурсе татарского творчества «Утренняя звезда» | Зайнутдинова Алина | Диплом 2 степени |
| 2 | февраль | Международный заочный конкурс «Симфония зимы» | Черемисинова Евгения Кырлан Анна | Лауреат 3 ст.Лауреат 2 ст. |
| 3 | Март | Всероссийский заочный конкурс «Горизонты педагогики»  | Земерова Антонина | Диплом 2 степени |
| 4 | март | Международный творческий интернет-конкурс «Симфония весны» | Алексеева Юлия | Лауреат 2 ст. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | апрель | Участие во Всероссийском онлайн конкурсе творчества «Талантливая Россия 2020» г. Москва. | Петрова Юлия | Лауреат II степени |
| Максимова Агафья | Лауреат I степени |
| 6 | апрель | Участие в Международном интернет-конкурсе искусств «New star 2020». г. Москва | Нуштаева Ангелина | Лауреат II степени |
| 7 | апрель | Участие во Всероссийском конкурсе исполнителей –инструменталистов «Музыкальная мозаика». г.Волгоград. | Ахминеева Виктория | Лауреат III степени. |
| 8 | апрель-май | Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Золотая рыбка».г. Москва. | Батурина Арина | Победитель II степени. |
| Жукова Елизавета | Победитель I степени. |
| Колчанова Мария | Победитель II степени |
| Евтеева Екатерина. | Победитель III степени. |
| Николаева Ульяна.  | Победитель II степени. |
| Кривоногов Николай.  | Победитель II степени. |
| Вокальная группа среднего хора | Диплом участника |
| 9 | май | Участие во Всероссийском конкурсе «Мир талантов», г.Москва | хор «Октавики». | 1 место. |
| Жукова Елизавета | 1 место |
| 10 | май | Участие во Всероссийском конкурсе «9 Мая – День Победы». | Кривоногов Николай | 1 место |
| 11 | май | Участие в III Международном конкурсе детского вокального творчества «Волшебная нота». г.Москва. | Котлыбаева Раяна.  | Диплом за 1 место |
| Даминбаева Аделина.  | Диплом за 2 место.  |
| 12 | май | Участие в III Международном военно-патриотическом творческом конкурсе «Великая война - Великая Победа!». г.Москва | Шультейс Егор | Диплом за 1 место |
| 13 | май | Участие в III Международном военно-патриотическом творческом конкурсе «День Победы!». г.Москва | Садыкова Снежана. | Диплом за 1 место |
| Николаева Ульяна.  | Лауреат II степени |
| 14 | май | Участие в Международном конкурсе «Шоу талантов». | Шультейс Егор.  | Лауреат II степени. |
| 15 | май | Участие в «V Всероссийском конкурсе ФМВДК «Таланты России». Г.Москва | Басыров Богдан.. | Дипломант I степени |
| Бойченко Роман.  | Дипломант I степени. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | август | Участие во Всероссийском конкурсе ФМВКД «Таланты России» г. Москва | Черемисинов Данил | Лауреат 2 ст. |
| Сивер Евгений | Лауреат 2 ст. |
| Ястребова Елизавета | Лауреат 1 ст. |
| 17 | август | Участие во Всероссийском конкурсе «Голос поколений» г. Москва | Русакова Анна | Дипломант 1 ст. |
| Садыкова Снежана | Дипломант 2 ст. |
| Даминбаева Аделина | Дипломант 2 ст. |
| 18 | октябрь | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | Шультейс Егор | Победитель I степени. |
| 19 | октябрь | Всероссийскийконкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». | Хор «Мелодия» Хор «Детство» | Победитель (1 место)Победитель (1 место) |
| 20 | октябрь | III Всероссийский музыкальный конкурс «Инструментальное исполнительство», дистанционный центр творчества «Конкурс - кидс». | Петрова Юлия | Лауреат III степени |
| 21 | октябрь | Международный конкурс «World of Art». | Мустафина Регина | Лауреат I степени. |
| 22 | октябрь | Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия 2020». | Мустафина Регина | Лауреат I степени. |
| 23 | октябрь | Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»  | Хор подготовит. классаСредний хор | Диплом II ст. Диплом I ст. |
| 24 | ноябрь | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Щукина Екатерина | Победитель(1 место). |
| 25 | ноябрь |  III Всероссийский конкурс вокального творчества «Волшебная нота»**.** | Хор «Октавики» | Лауреат I ст. |
| 26 | ноябрь | XI Международный конкурс ФМВДК «Таланты России» | Хор «Октавики»Даминбаева Аделина | Лауреат I ст.Лауреат 1 ст |
| 27 | ноябрь | Всероссийский онлайн конкурсе творчества «Талантливая Россия 2020» | Ахминеева Виктория | Лауреат II ст. |
| 28 | ноябрь | V Областной открытый конкурс молодых дарований «Дебют -2020», эстрадное пение (дистанционный формат) | Мустафина Регина Шультейс Егор | Дипломы за участие |
| 29 | декабрь | Областной детский конкурс военно-патриотической песни «Внуки героев»  | Шультейс Е.Жукова Е. | Дипломы за участие |
| 30 | декабрь |  III Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов» | Горшкова Анастасия | Лауреат 1 степени |
| 31 | декабрь | Международный конкурс «Солнечный свет» | Сводный хор «Октавики» и «Мелодия» | Победитель (1 место) |
| 32 | декабрь | Всероссийскийконкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». | Мустафина Регина | Победитель (1 место) |
| 33 | декабрь | Международный конкурс «World of Art» | Садыкова Снежана | Лауреат 2 ст. |

* 1. **КОНЦЕРТНАЯ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 Концертная работа школы за указанный период планировалась в точной взаимосвязи с перспективным планом районных и сельских культурных мероприятий. Исходя из этих задач, в начале учебного года выстраивалась репертуарная политика хоровых коллективов и солистов, соответствующая содержанию планируемых мероприятий.

 За 12 месяцев 2020 года учащиеся и преподаватели МАУ ДО «Ярковская ДМШ» приняли участие в 59 офлайн- и онлайн-мероприятиях, проходивших как внутри музыкальной школы, так и за ее пределами. Значимыми событиями 2020 года стало празднование 75-летнего юбилея Великой Победы и 95-летия со дня основания Ярковского района. Помимо участия в акциях, флешмобах, концертах, конкурсах, приуроченных к этим датам, силами музыкальной школы было снято и представлено зрителям 5 видеоклипов.

**Участие обучающихся и преподавателей МАУ ДО «Ярковская ДМШ» в мероприятиях и концертах в 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **мероприятие** | **участники** | **примечание** |
| январь | Участие в Рождественском концерте (Ярковский ЦКД) | Хор «Октавики», Шультейс Е., вок. группа «Доминанта» |  |
| Цикл мероприятий в дни зимних каникул | Учащиеся ДМШ |  |
| Участие в мероприятии «Библиосумерки» (совместно с центральной библиотекой) | Преподаватели ДМШ | Организация музыкальной площадки |
| Участие в открытии спортивного комплекса | Шультейс Е. |  |
| февраль | Участие в мероприятии Ярковской СОШ «Вечер встречи выпускников» | Солисты ДМШ |  |
| Мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана | Солисты ДМШ и преподаватели |  |
| Участие в торжественном районном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества | Сводный хор, солисты |  |
| Открытие Года Памяти и Славы Участие в литературно – музыкальном вечере | Преподаватели и солисты ДМШ | Совместно с Центральной библиотекой |
| Конкурсы военно-патриотической песни в МАОУ «Ярковская СОШ» | Преподаватели ДМШ | в составе жюри |
| март | Вечер французской поэзии в Ярковской библиотеке | Преподаватели ДМШ |  |
| Участие в торжественном мероприятии, посвященном Международному женскому Дню 8 марта | Хор, солисты ДМШ, вокальная группа «Доминанта» |  |
| Участие в районном конкурсе «Педагог года» | Хор, солисты ДМШ |  |
| Цикл дистанционных онлайн-мероприятий в дни весенних каникул. | Учащиеся и родители ДМШ | 100 чел. |
| апрель - май | Съемка видеоклипов «Спасибо за Победу, ветераны!»;«Песня о матери – планете»;«Ордена»;«С дедом на парад»;«Попурри на темы военных песен» | Учащиеся, их родители, преподаватели ДМШ |  |
| май | Участие в проекте, акциях, флэшмобах, выездных концертных бригадах, посвященных Дню Победы | Учащиеся, их родители, преподаватели и сотрудники учреждения |  |
| июнь | Участие в акциях, посвященных Дню независимости России | Учащиеся и их родители, преподаватели ДМШ |  |
| август | Проведение торжественных мероприятий по вручению выпускникам свидетельств об окончании ДМШ | Выпускники и их родители, преподаватели |  |
| Организация летней досуговой площадки | 15 чел., 2 трудоустроенных подростка |  |
| Съемка музыкального видеоклипа к педагогической конференции и началу учебного года «Алые паруса» | Хор предпрофессионального отделения «Мелодия» |  |
| сентябрь | День открытых дверей «В гостях у музыки» | Уч-ся 1 классов Покровской СОШ |  |
| октябрь | Праздничный видео-концерт, посвященный Дню пожилого человека | Учащиеся и преподаватели ДМШ |  |
| Праздничная видео-открытка для проживающих в доме-интернате «Мы благодарны вам за добрый свет души» | Учащиеся и преподаватели ДМШ |  |
| Участие в проекте, посвященном Международному Дню музыки «Один день из жизни музыкальной школы» | Учащиеся, преподаватели ДМШ |  |
| Участие в видеоклипе «Мой добрый учитель» (совместно с Ярковской СОШ) к Дню учителя | Вокальная группа «Акварель» |  |
| Участие в праздничном мероприятии «Покров в Покровском» | Учащиеся Покровского ф-ла | с. Покровское |
| Праздничная программа «Посвящение в музыканты» | 1-е классы ДМШ |  |
| Ночь искусств. Видео-концерт классической музыки. | Учащиеся, преподаватели ДМШ |  |
| Участие в торжественном мероприятии, посвященном юбилею Ярковского района | ПреподавательУчёнова А.С. |  |
| В дни осенних каникул | Цикл дистанционных и онлайн-мероприятий | Учащиеся ДМШ и их родители |  |
| ноябрь | Участие в концертной программе, посвященной Дню народного единства | Преподаватель Учёнова А.С. |  |
| Участие в видео-концерте, посвященном Дню полиции | Учащиеся ДМШ |  |
| Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню работников сельского хозяйства | Преподаватель Учёнова А.С. |  |
| Участие в концертной программе, посвященной Дню Матери | Учащиеся Покровского ф-ла | с. Покровское |
| Участие в видео-концерте Ярковского ЦКД, посвященном Дню матери | Преподаватели и уч-ся ДМШ |  |
| Видео- концерт «Милая, добрая, нежная» | Учащиеся ДМШ |  |
| декабрь | Участие в торжественном мероприятии (вручение паспортов) | Преподаватель Учёнова А.С. |  |
| Цикл праздничных Новогодних мероприятий для учащихся ДМШ | Учащиеся и преподаватели ДМШ |  |
| Участие в благотворительном Новогоднем видео-концерте Ярковского ЦКД | Учащиеся ДМШ |  |
| в течение года | Осуществление музыкально – просветительской деятельности в рамках студии музыкального развития «Мечта» | 37 человек | с. Ярковос. Покровское |
| февраль-март, декабрь | Реализация общеразвивающих программ по сертификатам ПФДО | Обучающиеся 1-х классов Ярковской и Покровской СОШ | 261 чел. по 3 программам |
| в течение года | Проект «Виртуальный концертный зал» | Взрослое и детское население с. Покровское | 1. л.
 |

**13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

 Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы учреждения и внутренних локальных актов. Внеклассная и воспитательная работа занимает важное место в работе с учащимися школы. Многолетняя практика показала, что наиболее эффективно эти задачи решаются в форме проведения внеклассных тематических мероприятий для родителей. Проведение внеклассных тематических мероприятий вызывает положительный отклик у родителей и повышает их интерес к обучению детей в музыкальной школе.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

* формирования личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
* усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
* развития художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русской и зарубежной культуры;
* формирования здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
* приобщения к воспитательной работе семьи, включения семьи в единое воспитательное пространство.

 Работа с родителями - одно из важнейших направлений деятельности школы. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей. Вместо обособленности и формальной связи с родителями в дополнительном образовании мы идем к сотрудничеству, включаем родителей в образовательный процесс.

**Формы работы с родителями:**

1. Проведение родительского собрания первоклассников;
2. Проведение родительского собрания выпускников;
3. Проведение родительских собраний отделений с концертами учащихся;
4. Проведение родительских собраний с концертами учащихся по классам преподавателей;
5. Осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
6. Посещение совместно с учащимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий;
7. Привлечение родителей к работе в Совете родителей.

Эстетическое развитие и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества учащихся и преподавателей.

 **Связи с общественностью**

 В рамках воспитательной и культурно-просветительской деятельности школа осуществляет творческое сотрудничество с другими учреждениями: МАУ «Культура», Центральная библиотека, МАОУ «Ярковская СОШ», Ярковский дом-интернат для престарелых и инвалидов, Свердловская Государственная филармония, Московская Государственная филармония.

**14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МАУ ДО «Ярковская ДМШ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация. Структура школы и система управления соответствует норматив­ным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответст­вуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в школе сохранился и увеличился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой матери­ально-технической базой для реализации образовательных программ. Чётко и организованно проведены все учебные мероприятия: академические концерты, контрольные уроки, зачеты, вступительные и выпускные экзамены. На хорошем организационно-творческом уровне проведена концертная работа школы.

**15. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
2. Совершенствование и инновационное развитие образовательного процесса, способствующее расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся, развитию их творческих способностей, творческой активности, включению в социально полезную деятельность, самореализации и самовоспитанию, адаптации их к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости.
3. Выработка и реализация качественно нового, личностного и развивающе-ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.