

**Введение**

**Объект самообследования:** накопленный творческий коллективный и индивидуальный опыт педагогов и учащихся МАУ ДО «Ярковская ДМШ», их личностные достижения за 2024 год.

**Цель самообследования:** получение максимально полных данных о настоящем статусе школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

В 2024 году педагогическим коллективом МАУ ДО «Ярковская ДМШ» решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МАУ ДО «Ярковская ДМШ» позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ОУ  (по уставу) | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Ярковская Детская музыкальная школа» | | |
| Тип | учреждение дополнительного образования | | |
| Организационно-правовая форма | муниципальное автономное учреждение | | |
| Вид образования | Дополнительное образование | | |
| Подвид образования | Дополнительное образование детей и взрослых | | |
| Направленность образования | Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ | | |
| Учредитель | Администрация Ярковского муниципального района | | |
| Год создания | 2007 | | |
| Адрес | 626050 Тюменская область Ярковский район, с. Ярково ул. Пионерская, д.96/3 | | |
| Лицензия | Лицензия № 453 Серия 72 Л 01 № 0001505  Приложение №1 серия 72 П 01 №0004030;  Приложение №2 серия 72 П 01 № 0002584 | | |
| Руководитель, ФИО | должность | общий стаж работы | общий педагогический стаж |
| Морозова Оксана Ивановна | директор | 33 года | 23 года |
| Органы самоуправления  Учреждения | -Педагогический совет  -Общее собрание работников учреждения  - Родительский совет | | |
| Адрес сайта | Yarkovo-muz.ru | | |
| Электронная почта | yarkovomusic@obl72.ru | | |

**2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Ярковская ДМШ» выступает администрация Ярковского муниципального района Тюменской области.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, к компетенции которых относят локальные нормативные акты и Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

регламентирующие платные образовательные услуги.

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Ярковская ДМШ» занимает часть здания на первом этаже, находящимся в оперативном управлении, по адресу: Тюменская область, Ярковский район, с. Ярково ул. Пионерская, д.96/3 имеет в своем распоряжении: 4 учебных класса для проведения индивидуальных занятий, 1 кабинет для групповых занятий по теоретическим дисциплинам на 16 мест, один концертный зал на 30 мест, гардероб, подсобные помещения, туалетную комнату.

Покровский филиал МАУ ДО «Ярковская ДМШ» занимает учебный кабинет №17 в здании МАОУ «Ярковская СОШ» по адресу: Тюменская обл., Ярковский район, с. Покровское ул. Пионерская, д.9.

Все помещения учреждения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса. Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника. На уроках музыкально-теоретических дисциплин преподавателями, в процессе обучения, используется интерактивное оборудование, аудио и видео материалы.

В течение года в учреждение были приобретены костюмы для хора «Мелодия», два ноутбука для преподавателей, цифровое фортепиано, мягкая мебель, клавишный синтезатор на сумму 608 842 рубля.

1. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных мероприятий. В школе созданы условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении. Здание и помещения школы соответствуют нормам и требованиям САНПИНа.

Соблюдение норм и правил безопасности и противопожарной безопасности постоянно контролируется директором. В здании школы установлены видеонаблюдение и система управления доступом, имеется в наличии «тревожная» кнопка. Актуализирована информация на тематических стендах в фойе школы для учащихся. Регулярно проводится осмотр первичных средств пожаротушения (огнетушителей), обеспечена работоспособность системы АПС с фиксацией и передачей сообщений в пожарную часть, эвакуационный выход находится в исправном состоянии.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

* + - 1. **5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

**Сводная таблица данных о преподавателях:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **В штате** | **совместителей** | **вакансии** | **образование** | | **Квалифика-ционная категория** | | | **аттестация** | | | **Стаж работы, лет** | | | | **Молодых спец.** | **Пенсионный возраст** | **инвалиды** |
| **высшее** | **с/спец.** | **В** | **1** | **б/к** | **В** | **1** | **б/к** | **1-5** | **6-10** | **11-20** | **св. 20** |
| **5** | **5** | **0** | **0** | **4** | **1** | **3** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Образование** | **Стаж**  **работы** | **Категория** |
| 1. | Боиштян Асия Асхатовна | преподаватель | высшее | 35 | высшая |
| 2 | Ястребова Анастасия Александровна | преподаватель | высшее | 22 | высшая |
| 3 | Паничкина Алеся Марсильевна | преподаватель | высшее | 2 | без категории |
| 4 | Шанских Наталья Георгиевна | преподаватель | высшее | 38 | высшая |
| 5 | Кривоногова Римма Яковлевна | преподаватель | высшее | 3 | первая |
| 6 | Кириллова Оксана Сергеевна | преподаватель | Среднее специальное | 6 | без категории |

**Список работников, имеющих звания, награждение в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Звание, награда** | **Год присвоения** |

**Данные о повышении квалификации в 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Научно- практические конференции, семинары, курсы** | **Место проведения** | **ФИО** |
| март | Российская академия музыки имени Гнесиных, по теме: «Интерактивные технологии в музыкальном образовании» (в рамках национального проекта «Культура») | г. Москва | Кириллова О.С. |
| апрель | ФГБО ВО «Тюменский государственный институт культуры» по программе «Вопросы исполнительства и обучения игре на струнных русских народных инструментах» | Г. Тюмень | Ястребова А.А. |
| июнь | ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» по программе «Современные методы организации деятельности хорового коллектива в детских школах искусств» (в рамках национального проекта «Культура») | г. Красноярск | Ястребова А.А. |

**6.ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ**

**Охват учащихся по возрасту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего уч-ся** | **Из них** | | | | | | | | |
| **5-9 лет** | | | **10-14 лет** | | | **15-17 лет** | | |
| **всего** | **девочки** | **мальчики** | **всего** | **девочки** | **мальчики** | **всего** | **девочки** | **мальчики** |
| **125** | **65** | **45** | **20** | **55** | **43** | **12** | **5** | **4** | **1** |

**Охват учащихся по категориям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **всего учащихся** | **опека** | **многодетные** | **социально-опасное положение** | **ОВЗ** | **ТЖС** | **Приемные семьи** |
| **2024** | **125** | **2** | **34** | **0** | **0** | **10** | **0** |

**7.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

В соответствии с лицензией № 453

Серия 72 Л 01 № 0001505

Приложение №1 серия 72 П 01 №0004030;

Приложение №2 серия 72 П 01 № 0002584 на право ведения образовательной деятельности в Учреждении следующие образовательные программы:

**Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные общеобразовательные программы** | | |
| **наименование**  **образовательной программы** | **вид образовательной программы** | **нормативный срок освоения** |
| 1 | ДПОП «Хоровое пение» | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 8(9) лет |
| 2 | ДООП «Хоровое пение» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 4 года (базовый уровень) |
| 3 | ДООП «Хоровое пение» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 3 года (продвинутый уровень) |
| 4 | ДООП «Музыкальное исполнительство» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 4 года (базовый уровень) |
| 5 | ДООП «Музыкальное исполнительство» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 3 года (продвинутый уровень) |
| 6 | ДООП «Музыкально-эстетическое развитие» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 4 года (базовый уровень) |
| 7 | ДООП «Музыкальное развитие» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 4 года (базовый уровень) |
| 8 | ДООП «Музыкально-эстетическая подготовка» | дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства | 1 год (стартовый уровень) |

**8. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

**8.1. Статистический отчет по контингенту учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность по отделениям** | **Численность учащихся на 31.12.2024** | **Численность учащихся, обучающихся по ДПОП** | **Численность учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам** |
| **Музыкальное исполнительство:** |  |  |  |
| Фортепиано | 26 | - | 26 |
| Народные инструменты | 6 | - | 6 |
| Хоровое пение | 37 | 35 | 2 |
| Музыкально-эстетическое развитие | 1 | - | 1 |
| Музыкальное развитие | 24 | - | 24 |
| Музыкально-эстетическая подготовка | 31 | - | 31 |
| **Всего учащихся** | **125** | **35** | **90** |

**8.2. Мониторинг сохранности контингента учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Выпускников** | **Отчислены по иным причинам** | **Зачислено**  **в 1 класс**  **(первый год обучения)** | **Зачислено в подготовительный класс** | **% сохранности контингента** |
| **2024** | **9** | **0** | **23** | **31** | **100** |

В 2024 году школа выполнила план приема обучающихся.

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

  Учебный процесс в МАУ ДО «Ярковская ДМШ» осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса, разработанными по каждой из реализуемых образовательных программ, и регламентируется расписанием занятий. Годовой план учебно-воспитательной работы принимается педагогическим советом, утверждается директором.

В учреждении устанавливается следующий режим обучения:

Учебный год начинается 1 сентября, делится на четыре четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Учреждения в соответствии с графиками образовательного процесса по реализуемым программам.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению преподавателей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства во втором и четвертом классах, составляет 33 недели (8-летний срок обучения). Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составляет 34 недели.

При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

В учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий;

- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек;

- групповых занятий численностью от 11 человек;

- самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а также система оценок закреплена в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, которое принято Педагогическим Советом и утверждено директором. Система оценок: пятибалльная и зачетная.

**10. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

**10.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Основные направления системы оценки качества образования:

* мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
* мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
* мониторинг уровня знаний учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
* мониторинг сохранности контингента обучающихся;
* мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- учащиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;

- наблюдается положительная динамика уровня обученности;

- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

**10.2. Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы**

Академические концерты и выпускные экзамены проводились согласно графика промежуточной и итоговой аттестации, утвержденного МАУ ДО «Ярковская ДМШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 120 человек,  96 % |

**10.3 Качество подготовки выпускников**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Пере­чень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке ито­говую аттестацию, выдается Свидетельство. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность учащихся, окончивших музыкальную школу в 2024 г. | 9 человек |
| Численность / удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием, в общей численности выпускников в 2024 г. | 0 человек из 9 выпускников, 0**%** |
| Численность / удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием, в общей численности выпускников в 2023 г. | 0 человек из 9 выпускников, 0**%** |

**10.4. Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:**

В 2024 г. выпускник Покровского филиала МАУ ДО «Ярковская ДМШ» Сивер Тихон (преподаватель Ястребова А.А.) поступил в колледж искусств Тюменского Государственного института культуры по специальности «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)».

**11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

* 1. **11.1.** **Основные задачи методической работы:**
* Совершенствование организационно - методической работы преподавателей путём:

а) обучения на курсах повышения квалификации ;

б) посещения мастер-классов.

* создание условий для развития профессионального статуса преподавателя, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями законодательства в области дополнительного образования.
  + - * 1. **11.2. Формы методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы** | **Количество** |
| 1 | Открытые уроки | 4 |
| 2 | Методические доклады | 4 |
| 3 | Проведение творческих отчетов (классов, отделений) | 5 |
| 4. | Разработка образовательных программ | 0 |
| 5. | Взаимопосещения уроков | 12 |

**11.3. Открытые уроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | * 1. **Статус** | **Ф.И.О. преподавателя** | **предмет** |
| 1. | Открытый урок по предмету «Хор» во 2 классе предпрофессионального отделения | * 1. внутришкольный | Боиштян А.А. | хор |
| 2. | Открытый урок по сольфеджио во 2 классе на тему: «Раскрытие основного алгоритма интонационных и слуховых ладовых упражнений» | внутришкольный | Кривоногова Р.Я. | сольфеджио |
| 3. | Открытый урок по слушанию музыки, 1 класс, «Тембровое своеобразие музыки» | внутришкольный | Ястребова А.А. | слушание музыки |
| 4. | Открытый урок по специальности на тему «Работа над ансамблевыми пьесами» | внутришкольный | Шанских Н.Г. | фортепиано |
|  | Процент от общего числа преподавателей | 80%  Преподаватель Паничкина А.М. – стаж работы менее 1года | | |

**11.4. Методические доклады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | * 1. **Статус** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Предмет** |
| 1 | Методическое сообщение на тему: «Вокально-хоровая работа, как средство развития творческих способностей» | внутришкольный | Боиштян А.А. | хор |
| 2 | Методическое сообщение на тему: «Чтение нот с листа, как часть музыкального процесса» | внутришкольный | Ястребова А.А. | гитара |
| 3 | Методическое сообщение на тему: «Музыкальная память и ее виды» | внутришкольный | Кривоногова Р.Я. | хор |
| 4 | Методическое сообщение на тему: «Организация игрового аппарата пианиста на начальном этапе обучения» | внутришкольный | Шанских Н.Г. | фортепиано |
|  |  | 80 % | | |

**11.5. Программы, разработанные преподавателями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительные образовательные программы (по видам)** | **Разработчики программ** |
| Процент разработчиков от общего числа преподавателей | - |

1. **ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**12.1. Конкурсы и фестивали**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является постоянная работа по повышению профессионального и исполнительского уровня учащихся, чему в огромной степени способствует участие учащихся в различных конкурсах. Уже много лет эта работа основывается на проведении традиционных школьных конкурсов технического и исполнительского мастерства, конкурса ансамблей. Серьёзной проверкой творческих достижений учащихся является участие в конкурсах различного уровня: региональных, российских, международных.

В течение 2024 года учащиеся Ярковской ДМШ приняли участие в 10 конкурсах и фестивалях международного и регионального уровней и получили 13 дипломов лауреатов различных степеней, 2 диплома 1 и 2 степени. По итогам участия в конкурсах, 35% юных музыкантов из общего числа учащихся ДМШ состоят в Региональной базе талантливых детей и молодёжи Тюменской области.

**Участие обучающихся МАУ ДО «Ярковская ДМШ» в конкурсах в 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Место проведения** | **Достижения** | **Участники** | **Преподаватель** |
| ЯНВАРЬ 2024 | | | | | |
| 1 | Тюменский региональный отборочный тур XXIII молодежных дельфийских игр России | Г. Тюмень | Свидетельство участника | Жукова Елизавета  Даминбаева Аделина | Боиштян А.А. |
| ФЕВРАЛЬ 2024 | | | | | |
| 2 | V областной конкурс академического пения и ансамблей малых форм «Пой,  Тюмень, голосами детей!» | Г. Тюмень  (18.02.2024) | Лауреат 1 степени | Вокальный ансамбль «Ручеек» | Кривоногова Р.Я.  Кириллова О.С. |
| Г. Тюмень  (18.02.2024) | Лауреат 2 степени | Вокальный ансамбль «Октавики» | Боиштян А.А.  Кириллова О.С. |
| МАРТ 2024 | | | | | |
| 3 | 1 Открытый областной конкурс исполнения этюдов на гитаре «Техническое мастерство» | Г. Тюмень | Лауреат 1 степени | Сивер Тихон | Ястребова А.А. |
| 4 | Открытый региональный конкурс исполнителей на гитаре «Весенний аккорд» | Г. Тюмень | Лауреат 3 степени | Сивер Тихон | Ястребова А.А. |
| 5 | XXXIII областной конкурс детского творчества тюркоязычных народов «Утренняя звезда - 2024» | Г. Тюмень | Лауреат 1 степени | Даминбаева Аделина | Боиштян А.А. |
| АПРЕЛЬ 2024 | | | | | |
| 6 | Областной открытый конкурс МИР! ЧЕЛОВЕК! МЕЧТА! | Г. Тюмень | Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 2 степени | Хор «Октавики»  Мастуненко Анастасия  Сивер Тихон | Боиштян А.А.  Шанских Н.Г.  Ястребова А.А. |
| Г. Тюмень | Дипломант 1 степени | Хор «Ручеек» | Кривоногова Р.Я. |
| 7 | Областной конкурс молодых дарований «Дебют» | Г. Тюмень | Лауреат 2 | Сивер Тихон | Ястребова А.А. |
| СЕНТЯБРЬ 2024 | | | | | |
| 8 | XXXIV Международный конкурс талантов «Вершина творчества» | г. Тюмень | Лауреат 1 степени | Ансамбль «Доминанта» | Кривоногова Р.Я. |
| Лауреат 1 степени | Беззубенко Артём | Кривоногова Р.Я. |
| Лауреат 2 степени | Ансамбль «Ручеек» | Кривоногова Р.Я. |
| Диплом 1 степени | Башмакова Дарья Сергеевна | Боиштян А.А. |
| ОКТЯБРЬ 2024 | | | | | |
| 9 | Международный многожанровый конкурс искусства «ГОРИЗОНТ ТВОРЧЕСТВА» | Г. Тюмень | Лауреат 1 степени | Вокальная группа «Онлайн» | Боиштян А.А. |
| НОЯБРЬ 2024 | | | | | |
| 10 | V региональный онлайн фестиваль-конкурс среди талантливых детей «Юность Тюмени». Лауреат II степени. | Г. Тюмень | Лауреат 2 степени | Даминбаева Аделина Тахировна | Боиштян А.А. |

* 1. **КОНЦЕРТНАЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Концертная работа школы за указанный период планировалась в точной взаимосвязи с перспективным планом районных и сельских культурных мероприятий. Исходя из этих задач, в начале учебного года выстраивалась репертуарная политика хоровых коллективов и солистов, соответствующая содержанию планируемых мероприятий.

В 2024 году, силами преподавателей и обучающихся, в музыкальной школе было проведено около 115 мероприятий, которые посетили 3336 человек. Это мероприятия, посвящённые Году семьи, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню матери, а также филармонические уроки, музыкальные спектакли и многое другое. Трансляции концертов и музыкально-просветительских программ в виртуальном концертном зале посетили 1600 зрителей. 283 человека посетили мастер-классы по вокалу, игре на инструментах в рамках проекта «Пушкинская карта».

На базе музыкальной школы осуществляют творческую деятельность два взрослых вокальных коллектива: «Доминанта» и «Птица счастья», в состав которых входят жители села Ярково – представители разных профессий.

Коллективы и солисты детской музыкальной школы являются постоянными участниками сельских и районных мероприятий.

**Участие обучающихся и преподавателей в основных мероприятиях и концертах, проводимых в МАУ ДО «Ярковская ДМШ» в 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **мероприятие** | **участники** | **приме-ча-ние** |
| **Цикл мероприятий в рамках Года семьи 55-летия Ярковской ДМШ** | | | | |
| 1 | март | Фестиваль семейных ансамблей «Семейный альбом» | Учащиеся ДМШ и их семьи |  |
| 2 | май | Концертная программа, посвящённая Дню семьи «В кругу семьи» | Учащиеся ДМШ и их семьи, преподаватели |  |
| 3 | сентябрь | Отчётный концерт «Разноцветные мечты» | Учащиеся ДМШ |  |
| 4 | декабрь | Вечер семейного творчества «Ассамблея» | Учащиеся ДМШ и их семьи |  |
| **Основные мероприятия, проводимые в ДМШ** | | | | |
| 1 | апрель | Мероприятия в рамках проекта «Играют дети для детей» (для воспитанников детских садов) | Учащиеся ДМШ, воспитанники ДОУ |  |
| 2 | в течение года | Мероприятия в рамках проекта «Виртуальный концертный зал» | Жители Ярковского района |  |
| 3 | март | Мероприятия в рамках проекта  «Дружат музыка и дети» (выездные мероприятия-встречи учащихся ДМШ) | Учащиеся ДМШ и их родители |  |
| 4 | март | Литературно – музыкальный час «900 героических дней» | Учащиеся ДМШ |  |
| 5 | март | Цикл мероприятий в рамках «Недели детской музыки»:  - Музыкальная викторина по творчеству Н.А. Римского-Корсакова (180 лет со дня рождения)  - II школьный конкурс этюдов «Виртуоз»  - Фестиваль песен Евгения Крылатова «Прекрасное далёко» | Учащиеся ДМШ |  |
| 6 | 3 декада апреля | День открытых дверей. Концертная программа для выпускников ДОУ «Азбука музыки» | Учащиеся ДМШ, преподаватели |  |
| 7 | апрель | Музыкально – литературная гостиная «Музыка русской души», посвященная 220-летию М.И. Глинки | Учащиеся ДМШ |  |
| 8 | июнь,  июль | Организация и проведение творческих мероприятий для детей летнего лагеря при МАОУ «Ярковская СОШ» | Учащиеся ДМШ |  |
| 9 | октябрь | Цикл мероприятий, посвященных Международному Дню музыки | Учащиеся ДМШ, преподаватели |  |
| 10 | октябрь | Музыкальная гостиная, посвященная 120-летию Д. Кабалевского | Учащиеся ДМШ, преподаватели |  |
| 11 | ноябрь | Конкурс вокального исполнительства среди учащихся ДМШ «Маленькая звездочка» | Учащиеся ДМШ |  |
| 12 | в течение года | Проведение концертов в рамках сотрудничества с социальными партнерами | Учащиеся и преподаватели ДМШ |  |
| 13 | в течение года | Проведение мастер-классов «Радость совместного творчества» | Преподаватели ДМШ, учащиеся с 14 лет |  |

**13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы учреждения и внутренних локальных актов. Внеклассная и воспитательная работа занимает важное место в работе с учащимися школы. Многолетняя практика показала, что наиболее эффективно эти задачи решаются в форме проведения внеклассных тематических мероприятий для родителей. Проведение внеклассных тематических мероприятий вызывает положительный отклик у родителей и повышает их интерес к обучению детей в музыкальной школе.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

* формирования личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
* усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
* развития художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русской и зарубежной культуры;
* формирования здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
* приобщения к воспитательной работе семьи, включения семьи в единое воспитательное пространство.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений деятельности школы. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей. Вместо обособленности и формальной связи с родителями в дополнительном образовании мы идем к сотрудничеству, включаем родителей в образовательный процесс.

**Формы работы с родителями:**

1. Проведение родительского собрания первоклассников;
2. Проведение родительского собрания выпускников;
3. Проведение родительских собраний отделений с концертами учащихся;
4. Проведение родительских собраний с концертами учащихся по классам преподавателей;
5. Осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
6. Посещение совместно с учащимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий;
7. Привлечение родителей к работе в Совете родителей.

Эстетическое развитие и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества учащихся и преподавателей.

**Связи с общественностью**

В рамках воспитательной и культурно-просветительской деятельности школа осуществляет творческое сотрудничество с другими учреждениями: МАУ «Культура», Центральная библиотека, МАОУ «Ярковская СОШ», МАУ «КЦСОН Ярковского района», Ярковский дом-интернат для престарелых и инвалидов, Тюменская государственная филармония, Свердловская государственная филармония, Московская государственная филармония.

**14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МАУ ДО «Ярковская ДМШ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация. Структура школы и система управления соответствует норматив­ным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответст­вуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в школе сохранился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой матери­ально-технической базой для реализации образовательных программ. Чётко и организованно проведены все учебные мероприятия: академические концерты, контрольные уроки, зачеты, вступительные и выпускные экзамены. На хорошем организационно-творческом уровне проведена концертная работа школы.

**15. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
2. Совершенствование и инновационное развитие образовательного процесса, способствующее расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся, развитию их творческих способностей, творческой активности, включению в социально полезную деятельность, самореализации и самовоспитанию, адаптации их к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости.
3. Выработка и реализация качественно нового, личностного и развивающе-ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.