|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано с педагогическим СоветомПротокол №1 от 28.08. 2025 г. | F:\печать.jpgУТВЕРЖДЕНОПриказом директора МАУ ДО «Ярковская ДМШ»от 28.08.2025 г. №31\_ |

 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Учебный план**

**по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам**

**в области музыкального искусства**

**МАУ ДО «Ярковская детская музыкальная школа»**

**на 2025-2026 учебный год**

**с. Ярково**

**2025 г.**

**Учебный план**

**по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства**

**«Музыкальное исполнительство»**

**Срок обучения – 4 года (базовый уровень)**

**(для поступающих в возрасте 7-13 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предметной области/учебного предмета | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения (кл)) |
| I | II | III | IV |  |
| 1. | **Учебный предмет исполнительской подготовки:** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 1.1 | Музыкальный инструмент (фортепиано/ гитара) | 2 | 2 | 2 | 2 | I,II,III,IV |
| 2. | **Учебные предметы историко-теоретической подготовки:** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 2.1 | Сольфеджио | 1 | 1 | 1 |  1 | I,II,III,IV |
| 2.2 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 |  | I,II,III |
| 2.3 | Музыкальная литература |  |  |  | 1 | IV |
| 3. | **Учебный предмет по выбору:** |  **1** | **1** | **1** | **1** | I,II,III,IV |
|  | Хор |  |  |  |  |  |
|  | Ансамбль |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план**

**по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства**

**«Музыкальное исполнительство»**

**Срок обучения – 3 года (продвинутый уровень)**

**(для поступающих в возрасте 12-14 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предметной области/учебного предмета | Годы обучения (классы),Количество аудиторных часов в неделю | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения (кл)) |
| I | II | III |
| 1. | **Учебный предмет исполнительской подготовки:** | **2** | **2** | **2** |  |
| 1.1 | Музыкальный инструмент (фортепиано/ гитара) | 2 | 2 | 2 | I,II,III |
| 2. | **Учебные предметы историко-теоретической подготовки:** | **2** | **2** | **2** |  |
| 2.1 | Сольфеджио | 1 | 1 | 1 | I,II,III |
| 2.2 | Музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | I,II,III |
| 3. | **Учебный предмет по выбору:** | **1** | **1** | **1** |  |
|  | Хор |  |  |  | I,II,III |
|  | Ансамбль |  |  |  | I,II,III |
|  | **Всего:** | **5** | **5** | **5** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Учебный план**

**по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства**

**«Хоровое пение»**

**Срок обучения – 3 года (продвинутый уровень)**

**(для поступающих в возрасте 12-14 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предметной области/учебного предмета | Годы обучения (классы),Количество аудиторных часов в неделю | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения (кл)) |
| I | II | III |
| 1. | **Учебные предметы исполнительской подготовки:** | **3** | **3** | **3** |  |
| 1.1 | Хор | 2 | 2 | 2 | I,II,III |
| 1.2 | Основы игры на фортепиано | 1 | 1 | 1 | I,II,III |
| 2. | **Учебные предметы историко-теоретической подготовки:** | **2** | **2** | **2** |  |
| 2.1 | Сольфеджио | 1 | 1 | 1 | I,II,III |
| 2.2 | Музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | I,II,III |
|  | **Всего:** | **5** | **5** | **5** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Учебный план**

**по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства**

**«Музыкальное развитие»**

**Срок обучения – 4 года (базовый уровень)**

**(для поступающих в возрасте 7-13 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предметной области/учебного предмета | Количество аудиторных часов в неделю по годам обучения | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения (кл)) |
|  |  | I | II | III | IV |  |
| 1. | **Учебный предмет исполнительской подготовки:** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
| 1.1 | Предмет по выбору | 2 | 2 | 2 | 2 | I,II,III IV |
| 1.2 | Хор | 1 | 1 | 1 | 1 | I II III IV |
| 2. | **Учебные предметы историко-теоретической подготовки:** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 2.1 | Сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | I,II,III IV |
| 2.2 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 |  | I,II,III |
| 2.3 | Музыкальная литература |  |  |  | 1 | IV |
|  | **Всего:** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Предмет по выбору: Сольное пение/ Основы музыкального исполнительства на фортепиано/гитаре/ Ансамбль*

**Учебный план**

**по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства**

**«Музыкально-эстетическое развитие»**

**Срок обучения – 4 года**

**(для поступающих в возрасте 7-13 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предметной области/учебного предмета | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения (кл)) |
| I | II | III | IV |  |
| 1. | **Учебный предмет исполнительской подготовки:** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 1.1 | Хор | 2 | 2 | 2 | 2 | I,II,III,IV |
| 2. | **Учебные предметы историко-теоретической подготовки:** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 2.1 | Сольфеджио | 1 | 1 | 1 |  1 | I,II,III,IV |
| 2.2 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 |  | I,II,III |
| 2.3 | Музыкальная литература |  |  |  | 1 | IV |
|  | **Всего:** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план**

**по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства**

**«Музыкально-эстетическая подготовка»**

**Срок обучения – 1 год (стартовый уровень)**

**(для поступающих в возрасте 6-7 лет,**

**в группу раннего эстетического развития в возрасте с 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предметной области/учебного предмета | Количество аудиторных часов в неделю | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения (кл)) |
| 1. | **Учебный предмет исполнительской подготовки:** | **1** |  |
| 1.1 | Хор | 1 | I |
| 2. | **Учебные предметы историко-теоретической подготовки:** | **1** |  |
| 2.1 | Основы музыкальной грамоты | 1 | I |
|  | **Всего:** | **2** |  |
|  |  |  |  |